

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Wprow. projekt z przemysł./Introduction to project with Indu		Kod 1010112111010109367
Kierunek studiów Budownictwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 60 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. 616652113 Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p> <p>Roman Milwicz email: roman.milwicz@put.poznan.pl tel. 616652830 Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa znajomość obsługi komputera, podstawowa znajomość procedur badawczych, podstawowa znajomość specyfiki wykonywania badań naukowych.
2	Umiejętności:	Umiejętność komunikowania się w różnych językach, umiejętność pracy z komputerem i ze sprzętem badawczym.
3	Kompetencje społeczne	Świadomość ustawicznej nauki, zdolność do pracy w grupie oraz przyjmowania różnych ról społecznych
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z możliwościami wykonywania badań naukowych w ramach pracy magisterskiej w połączeniu z współpracą z firmami zewnętrznymi. Przedstawienie własności konstrukcji szkieletowych, metody konstrukcji różnych elementów obiektu m.i. : ściany, stropy, więźba dachowa		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna procedury zarządzania jakością przedsięwzięć budowlanych. Ma wiedzę na temat efektywności, kosztów i czasu realizacji przedsięwzięć budowlanych w warunkach ryzyka i niepewności - [K_W10] 2. Zna zasady produkcji materiałów i wyrobów budowlanych - [K_W05] 3. Ma wiedzę na temat prowadzenia działalności gospodarczej w budownictwie. Rozumie zasady gospodarki finansowej przedsiębiorstw - [K_W11]		
Umiejętności:		
1. Umie sporządzić harmonogram prac budowlanych i kosztorys, umowę czy biznesplan przedsięwzięcia budowlanego, zarządzać, zarządzać procesami budowlanymi, wyznaczyć obowiązki i zadania nadzoru inwestorskiego i budowlanego - [K_U10] 2. Potrafi przeprowadzić analizę zagrożeń przy realizacji przedsięwzięć i eksploatacji budowli i wdrożyć odpowiednie środki i zasady bezpieczeństwa. Potrafi opracować normy i normatywy pracy oraz procedury zarządzania jakością. - [K_U12] 3. Potrafi sporządzać opracowania przygotowujące go do podjęcia pracy naukowej. - [K_U18]		
Kompetencje społeczne:		
1. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie - [K_K03] 2. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa - [K_K08] 3. Przestrzega zasad ekonomicznych/finansowych działalności przedsiębiorstw, postępuje zgodnie z zasadami etyki. - [K_K11]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Kolokwium zaliczeniowe z seminariów. Quiz sprawdzający na ćwiczeniach. Oddanie projektu na projektach.		
Treści programowe		
Metodyka Badań naukowych Możliwości współpracy z Firmami zewnętrznymi Możliwości podjęcia pracy po studiach na kierunku CTM Prezentacje firm współpracujących z ZTIIOB konstrukcje szkieletowe Metody Kształcenia: ? wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną / opowiadanie ? ćwiczenia / metoda ćwiczeniowa (ćwiczebna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.) / metoda projektu / studium przypadku (studium przykładowe) / klasyczna metoda problemowa ? projekt-laboratoria / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) / gry symulacyjne / praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych / analiza przypadków / dyskusja / rozwiązywanie zadań laboratorium / wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń / obserwacja / pomiar		
Literatura podstawowa: 1. Urbanek Grzegorz, Kompetencje a wartość przedsiębiorstwa 2. Roy Rob Timber Framing for the Rest of Us ISBN 9780865715080 3. Barriers in running construction SME?case study on introduction of agile methodology to electrical subcontractor P Nowotarski, J Paslawski		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Praca ze studentami		45
2. Praca studenta samodzielna		30
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	0